

【その他】

蛍光ハンドローションを用いた手洗い教室

稲津 早紀子*, 松永 藤彦

小学生・中学生・高校生の手洗い行動について花王生活者研究センターが行った調査では、年齢が高くなるほど石鹸の使用率が下がり、手洗い時間も短くなる傾向が報告されている¹⁾。手洗いに対する意識が低く、正しい手指の洗い方が習慣化されていないのが現状である。

食中毒や感染症などを予防するためのもっとも基本となるのが手洗いである。ただし、手洗いの効果を得るためには正しい手洗い方法を身につけておかなければならない。そのためには幼少期からの教育が重要である。手洗いの効果を体感することは難しいが、効果が可視化できれば意識の持続が可能になると考える。

そこで我々は今回、園児を対象に蛍光ハンドローションを用いた手洗い教室を実施した。体験型学習を通じて手洗いの大切さと正しい手洗い方法について伝えることが目的である。ここでは、5歳児を対象とした手洗い教室の内容と成果について報告する。

キーワード：体験型学修、手洗い、蛍光ハンドローション、5歳児、衛生意識向上

実施内容

2016年6月、吹田市内の保育園で5歳児25名を対象とした手洗い教室を実施した。手洗いの検証にはサラヤ株式会社の手洗いチェッカーを用いた、専用ローションを手についた汚れに見立てて塗り、手洗い後特殊ライト（ブラックライト）にかざすと洗い残しが光り、適切な手洗いができているか確認することができる³⁾。

まずはじめに、パネルを使用しながら「いつ手洗いをしていますか?」、「なぜ手洗いをするのですか?」、「手を洗わないとどうなりますか?」といった手洗いに関する基

本的な問いかけを行った。園児はこれらの質問に対して活発に意見を述べ、手洗いの重要性に関する理解や意識を有していることがわかった（図1）。保育園では手洗い場に手洗い方法を示した図が掲示されており、普段から衛生管理を意識した教育が行われているためではないかと感じた（図2）。

次に、手洗い効果の検証を行った。まず、蛍光塗料入りの専用ローションを手指全体に塗った後、ブラックライトにかざし、手指が光っていることを確認した。そして、その光りを汚れに見立てることを園児に認識させた。専用ハンドソープを用いて、普段通りに1回目の手洗いを行っ



図1 手洗いに関するディスカッション風景



図2 保育園で実施している手洗い方法

た。手洗いが終了した園児からブラックライトを用いて手洗い効果の検証を行った(図3)。全員の検証が終わったあと、手指をかたどったシート(手の平・手の甲)を用いて洗い残しについてディスカッションを実施した(図4)。洗い残しは、爪や指と指の間、そして手の平よりも手の甲の



図3 ブラックライトで洗い残し部位をチェックする園児



図4 洗い残し部位についてのディスカッション風景



図5 洗い残し部位を入念に洗う園児

方が多かった。その後手洗いを3回まで行い、その度に洗い残し部位や程度は減少した。園児は、洗い残し部位を見つけては積極的に丁寧に手洗いを繰り返していた(図5)。

まとめ

今回の取り組みは、5歳児を対象に行った。5歳児では成人での成績と同様の手洗い指導の効果があらわれたという報告がある²⁾。今回の実施状況からも、対象とした保育園の園児は理解力・習得力を十分に備えており、今まで行っていた手洗いを自分なりに評価するなど、手洗い指導に関する一定の成果が得られたと感じた。今回の経験を家庭に持ち帰り、家族で手洗いについて考える機会になればと思った。

保育園の職員からは、園児の手洗いに対する意識が向上した、理解力が身に付いている5歳児を対象に行ったことが良かった、手洗いの効果を視覚的に評価できたことは職員にとっても有意義であった、といった意見をいただいた。

手洗いは我々の生活の中で日常的で身近な行動の1つである。それゆえ軽視されがちだが、手洗いは健康に毎日を過ごすために重要な行動でもある。今後も様々な人を対象に、様々な場所で衛生に対する意識向上のために指導を実践・継続していきたい。

謝辞

手洗い教室を実施するにあたり、協力くださいました認定こども園もみの木千里保育園の職員の方々、園児の皆さんに感謝いたします。

参考文献

- 1) 小島みゆき：学校生活における子供の手洗い実態－小学校～高校における手洗い実態調査から－。花王くらしの研究くらしの科学レポート。http://www.kao.co.jp/lifei/info/071001/20071001.pdf (2007年9月)。
- 2) 大久保耕嗣：保育園における手洗い教室の実施と幼児の手洗い能力の評価。環境感染誌, 28, 33-38 (2013)。
- 3) サラヤ株式会社：手洗いチェッカー。http://pro.saraya.com/tearaicheker/